****

**МУСАЕВА Эльвира Исмаиловна,**

**№27 «Мәртөбе» жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**БАЛАЛАРДЫҢ ТІЛДІК ДАҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫН ТҮРЛЕРІ**

Бастауыш сынып — баланың әлеуметтік, рухани және танымдық дамуының негізі қаланатын маңызды кезең. Бұл кезеңде балалардың тілдік қабілеттерін дамыту, олардың ойлауын жетілдіру және сөздік қорын байыту ерекше маңызды. Баланың тілін дамыту тек күнделікті өмірде сөйлесуден ғана емес, сонымен қатар арнайы ұйымдастырылған дидактикалық ойындар арқылы жүзеге асырылады.

Дидактикалық ойындар — бұл баланың өз ойын дұрыс жеткізуіне, сөздік қорын арттыруына, тілдік дағдыларын жетілдіруіне ықпал ететін тиімді құралдардың бірі. Ойын арқылы балалар тілдің заңдылықтарын есте сақтай отырып, шығармашылық ойлауын дамытады, сөздік қорлары кеңейеді, қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді.

**ІІ.Негізгі бөлім**

• Сөздік ойындар – бұл ойындар баланың сөздік қорын байытуға, жаңа сөздер мен тіркестерді меңгеруге бағытталған. Мысалы, «Сөздер мен суреттер» ойыны балаларға белгілі бір сөздер мен суреттерді сәйкестендіруге мүмкіндік береді. Бұл ойында балалар жаңа сөздермен таныса отырып, олардың мағыналарын түсінеді.

• Құрылымдық ойындар – балаларға сөйлемдер құрастыруға, сөздермен жұмыс жасауға көмектесетін ойындар. Мысалы, «Жұмбақ сөздер» ойынында балаларға толықтыруды қажет ететін сөздер беріледі, ол сөздер оларды өз бетінше дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіруге ықпал етеді.

• Рөлдік ойындар – бұл ойындар баланың сөздік қорын кеңейтіп, сөйлеу қабілетін дамытады. Балалар өздеріне түрлі рөлдерді таңдап, белгілі бір ситуацияларда тіл арқылы әрекет етеді. Мысалы, «Дүкен» ойынында балалар бір-бірімен сатушы мен сатып алушы ретінде сөйлеседі.

**Ойын арқылы балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту**

Дидактикалық ойындар балалардың сөйлеу дағдыларын дамытуда тиімді әдіс болып табылады. Ойын барысында балалар өз ойларын, сезімдерін, тілегін басқа балалармен немесе мұғаліммен бөлісе отырып, сөйлеу тілін дамытады. Мысалы, рөлдік ойындар арқылы балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасап, әртүрлі жағдайларда сөздер мен сөйлемдер қолдануды үйренеді. Бұл олардың коммуникативтік қабілеттерін нығайтады. Сонымен қатар, мұндай ойындар арқылы балалар өз ойын дұрыс жеткізу, сұрақ қою, жауап беру, ақпарат алмасу дағдыларын игереді.

**Қолданылатын әдістемелер мен ойындар**

Балалардың тілін дамыту үшін қолданылатын әдістемелер мен ойындардың түрлі түрлері бар. Олардың ішінде сөздік қорды байытуға, сөйлемдерді дұрыс құрастыруға, сұрақ-жауап формаларын жетілдіруге бағытталған ойындар кеңінен қолданылады. Ойындар әртүрлі деңгейдегі тапсырмалардан тұрады: бастапқы кезеңде балаларға қарапайым тапсырмалар беріледі, кейін оларды күрделендіру арқылы балалардың тілдік дағдылары мен ойлау қабілеттері дамиды.

Топтық жұмыс пен ынтымақтастық

Ойындар балалардың топта жұмыс істеу қабілетін де дамытады. Балалар бірлескен әрекет барысында бір-біріне көмектесіп, өз пікірлерін ортаға салады, ынтымақтастық пен коммуникация дағдыларын меңгереді. Топтық ойындар кезінде баланың өз пікірін дәлелдеуі, басқалардың пікірін тыңдауы, шешім қабылдауы маңызды. «Команда құрамыз» ойынында балалар өздеріне рөлдер тағайындап, міндеттерді бірлесіп орындауды үйренеді. Мұндай ойындар тіл дамытуға ғана емес, балалардың әлеуметтік жауапкершілік сезімін қалыптастыруға да септігін тигізеді.

Бастауыш сыныпта тіл дамытуда дидактикалық ойындардың маңызы өте зор. Ойын — балалардың білім алу процесінің бір бөлігі ретінде олардың тұлғалық дамуын қамтамасыз етеді. Ойындар балаларға сөздік қорды байытуға, сөйлеу дағдыларын дамытуға, логикалық ойлауын жетілдіруге және әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Балалардың танымдық әрекеттеріне қуаныш пен қызығушылық сыйлау арқылы оларды оқыту мен тәрбиелеу процесін жеңілдетуге болады. Мұғалімдер ойындарды дұрыс ұйымдастыра отырып, балалардың жан-жақты дамуына ықпал ете алады, сонымен қатар баланың тілін дамытуда маңызды рөл атқарады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1.Ш. Бектұров. Қазақ тілі. - Алматы, 2006.

2.А. Ысқақова. Қазақ тілі. – Алматы, 1994.

3.С. Кенжеахметов. Жеті қазына. – Алматы: Ана тілі, 1997.

4.Б. Адамбаев. Шешендік сөздер. – Алматы: Өнер, 1992.

5.Ш. Бектұров. Казахский язык для всех. – Алматы «Атамұра», 2004.

6.Г. Жолдасова, М. Нұрмұқашева. Қазақ тілінен жұмыс дәптері. – Астана «Фолиант», 2008.

7.Ш. Бектұров, А. Бектұрова. Қазақ тілі. – Алматы, «Атамұра», 2008.

8.А. Смайлова. Қазақтың мақал-мәтелдері. – Алматы: «Көшпенділер», 2012.

9.Қ. Ибрагимов, Б. Базарғалиева. Қазақ тілі. – Алматы: «Шың-кітап», 2006.

10.М. Қараев. «Қазақ тілі. Фонетика. Лекикология. Морфология. Синтаксис». Алматы, «Ана тілі», 1993.

11.Ш. Әбішева. «Сөз таптары». Орыс бөлімдеріне арналған көмекші құрал. Алматы, 2004.

12.Кобдикова Ж.У. «Деңгейлеп саралап оқыту»

13.Ахметов С. «Білім берудің тиімді жолдары »

14.Л. Занков, Д. Эльконин, В. Давыдов, В. Репкин, В. Левин «Дамыта отырып оқыту әдістемесі.

15.Якиманская Н.С. «Дамыта оқыту тұжырымдамасы»

16.З.Қ. Жарықбаев «Ақылдың кені» ЖШС, 2008.

17.С. Исаев, М. Мұқышева. Қазақ тілі бойынша дидактикалық материалдар. А., «Атамұра», 2002.

18.Г. Байтілеуова, Г. Боранбаева. Қазақ тілі бойынша дидактикалық материалдар.« Мектеп», 2004.

19.О. Байзақова Қазақ тілі. Морфология. «Арман ПВ», 2003.